

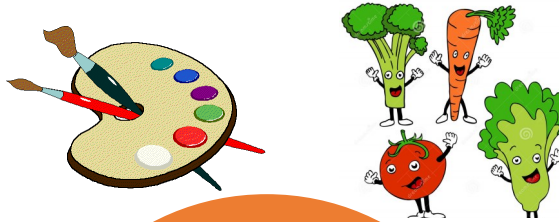
Estimulación Sensorial:



- Estimulación de la musculatura facial y peribucal con diferentes texturas haciendo presión.
- Estimulación intraoral con cepillos de diferentes texturas. (Cepillos Pigeon®)
- Introducir a la dieta alimentos de diferentes sabores y texturas paulatinamente.



Recuerda empezar por las actividades que más le agradan a tu hijo hasta realizar aquellas en que le provocan una mayor dificultad.



¿QUÉ ENSEÑARLE?

- Partes del cuerpo
- Animales
- Alimentos
- Colores
- Objetos comunes

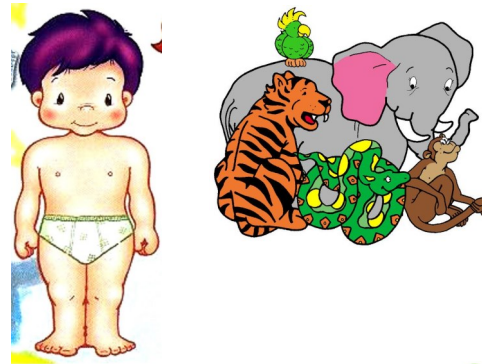


Fig. Paula Rebolledo
Alumna Interna de Fonoaudiología
Belén Vásquez Silva

HOSPITAL CLÍNICO SAN BORJA
ARRIARÁN
Servicio de Neuropsiquiatría Infantil

Guía para padres

De niños con Trastorno del Espectro Autista



¡Hola Papás!

En esta pequeña guía encontrarán algunos consejos que los ayudarán a trabajar y estimular a sus hijos en casa y así contribuir aún más en su desarrollo.

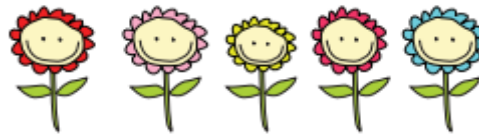
Las personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA) presentan dificultades

en las áreas de:

- Comunicación
- Interacción social / juego
- Conducta
- Integración sensorial

Características

Es importante saber que una misma persona puede presentar algunas de estas conductas de manera muy marcada y otras de forma moderada, es por esto que todos los niños con este trastorno tienen diferentes dificultades y habilidades.



¡Manos a la obra!

Hay muchas cosas que se pueden hacer por tu hijo.



La clave para un mejor desarrollo y calidad de vida de la persona con autismo está en la atención adecuada y oportuna.

¡Trabajando el contacto ocular!

- ⇒ **Sujetarle la cara** con las manos suavemente y dirigirla hacia nuestros ojos.
- ⇒ Hacer girar un molinillo o cualquier otro **juguete de su interés a la altura de los ojos**.
- ⇒ **Presentarle los materiales** de trabajo: objetos, tarjetas, juguetes, etc. siempre **a la altura de los ojos**.

¡Motívelo a que hable!

a) Cuando quiera un objeto o intente quitarle algo, tome la mano del niño y estimúlelo diciendo claramente **“DAME”**



Juegue con su hijo

Durante el juego, se aprenden las habilidades sociales necesarias para la comunicación aún antes de que exista lenguaje.

- ♦ Señalar objetos llamativos, de interés para el niño para atraer su atención.

- ♦ Idealmente muéstrele objetos de resultados sorprendentes (burbujas, muñecos de cuerda).

- ♦ Seleccionar objetos que produzcan acciones de ida y vuelta, por ejemplo una pelota.

- ♦ Juegos de turnos de acción común (dar y tomar, coger y tirar)



Por ejemplo, hacer una torre con bloques de madera. Es importante ir diciendo en voz alta:

¿A quién le toca?

¡Es mi turno! ¡Me toca a mí!

Incorporar formatos de interacción:

- ⇒ Toma-ubica
- ⇒ Toma-dame
- ⇒ Toma-guarda



Jamás subestime el potencial de tu hijo. Motívelo. Ofrézcale espacio, ánimo, y siempre ayúdele a que él desarrolle