

¿Cómo hago para estimular a mi hijo durante el día?

Entregue información adicional a lo que dice o indica su hijo. Ej: si él dice "manzana" usted diga "la manzana es roja y se come"

Cuando su hijo diga alguna palabra de forma incorrecta, usted repítala de forma correcta, sin hacerlo sentir que cometió un error

Hable de forma lenta, simple, clara, redundante y con muchos cambios en el tono de voz

Hable acerca de lo que se está haciendo o lo que se va a hacer. Ej: "ahora vamos a ir al baño para bañarte".

- Beneficios de estimular a su hijo en el hogar:**
- Mayor frecuencia y duración de estimulación
 - Los niños aprenden mejor cuando participan en actividades junto a sus seres queridos
 - Posibilidad de estimulación en contextos cotidianos

El ingreso al JARDÍN es una excelente forma para que su hijo interactúe con niños de su misma edad



Flga. Paula Rebolledo
Alumna interna Claudia Zúñiga



Guía para padres:

Estimulación del
Lenguaje en
niños

Desarrollo del Lenguaje



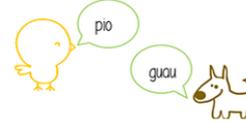
0-6 meses	<ul style="list-style-type: none"> - Emite sonidos vocálicos y guturales - Sonríe frente a las personas y presenta contacto ocular - Balbuceo (“ma”, “pa”, “ta”)
6-12 meses	<ul style="list-style-type: none"> - Localiza sonidos - Imita sonidos y gestos - Combina sonidos como en “pa-da”, “ta-cu”, “u- pa, o “ba-da” - Responde a su nombre - Sigue a órdenes simples como “ven aquí” o “vamos” - Aprox. 2-3 palabras (12 meses)
18 meses	<ul style="list-style-type: none"> - Dice aproximadamente 10 palabras - Muestra partes del cuerpo como manos, pies, nariz - Reconoce algunos objetos y animales
18 m - 2 años	<ul style="list-style-type: none"> - Tiene un vocabulario de 50-200 palabras - Hace frases de dos palabras - Comprende acciones como correr, saltar, tirar, etc. - Sigue órdenes de 2 pasos como: “anda a tu pieza y tráeme un pañal”
2 - 3 años	<ul style="list-style-type: none"> - 3 a 4 palabras por frase - Usa las palabras “yo”, “éste”, “mi” en la conversación? <p>Es capaz de hacer preguntas usando “qué”, “cuándo” o “dónde”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entiende lo que significan la mayoría de los objetos y acciones de las que le habla

¿Qué Actividades puedo hacer?

Siéntese junto a su hijo en un lugar tranquilo y sin distractores. Realice actividades 3 veces al día.



- Esconda un objeto en forma parcial o total frente al niño para que lo encuentre.
- Cree situaciones que busquen que el niño proteste, corrija o pida algo. Ej: Juegue con burbujas y luego pásele el recipiente cerrado, coma algo que el niño desee frente a él, etc.



- Siéntese junto al niño a ver libros con imágenes u objetos comunes, indique y nombre cada uno de los objetos que aparezcan. Realice lo mismo con fotografías de familiares cercanos. Luego pregúntele “¿dónde está el papá?”



- Seleccione varios objetos (alimentos, animales, utensilios, muebles, medios de transportes, etc.) y realice diferentes acciones con ellos. Ej: vista a una muñeca, alimente a un caballo, corte un pedazo de carne, etc. Verbalice constantemente las acciones que realice .

El lenguaje se aprende de forma natural, a partir de serie de intercambios comunicativos con el entorno.



Qué materiales usar?

- Cuentos con imágenes
- Juguetes significativos para el niño
- Objetos de uso diario
- Juguetes de distintas categorías (animales, comida, transportes, etc).
- Canciones
- Juguetes con luces o sonidos
- Juguetes llamativos en color, forma y textura