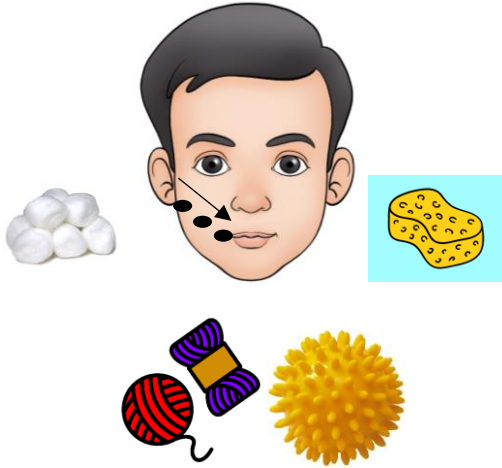


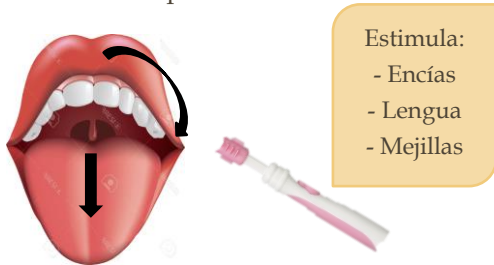
Estimulación Sensorial

Hipersensibilidad

- ✓ Realice toques en la cara del niño desde afuera de esta hacia la boca con distintas texturas (3 veces por lado).



- ✓ Estimule el interior de la boca del niño con un cepillo de cerdas de silicona.



Hiposensibilidad

- ✓ No ofrecer otra cucharada antes de que haya tragado la comida que tiene en boca
- ✓ Controlar la cantidad de comida en cada cucharada
- ✓ Concientizar al niño para tragar su propia saliva

Hipersselectividad

- ✓ Planear objetivos fáciles de lograr en conjunto a un fonoaudiólogo, y empezar solo sobre una comida al día



- ✓ Introducir alimentos nuevos con la misma textura y sabor de alimentos que el niño ya acepta.
- ✓ Acostumbrar al niño a nuevos alimentos poniéndolos a su vista o dándole fotos de ellos

Recuerde, ¡la familia no es la culpable de los problemas de alimentación del niño! Necesitarán de paciencia y constancia para abordar este problema. Es un trabajo largo ¡NO SE DESANIMEN!



GUÍA PARA PADRES DE NIÑOS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

Selectividad de alimentos



Flga. Paula Rebolledo Ávila
Alumna Interna de Fonoaudiología
Natalia Muñoz Caviedes
Hospital Clínico San Borja Arriarán



Trastorno del Espectro Autista (TEA)

SELECTIVIDAD DE ALIMENTOS

Según estudios, la mayoría de los niños con TEA presentan selectividad alimentaria.



Entre los distintos tipos de selectividad alimentaria encontramos:

- Hiper e hiposensibilidad
- Hiperselectividad
- Problemas de masticación (bajo tono muscular maxilofacial)
- Problemas digestivos (diarrea, estreñimiento).
- Intolerancias o alergias
- Ansiendad / Inapetencia

Las causas de selectividad alimentaria más comunes son las alteraciones de los sentidos. También se puede asociar a la inflexibilidad o rigidez que presentan estos niños, lo que puede generar conductas obsesivas a la hora de alimentarse.



¿Cómo detectarlo?

HIPOSENSIBILIDAD

- Quedan residuos en la boca
- Da bocados muy grandes
- Busca sabores fuertes
- Babeo abundante



HIPERSENSIBILIDAD

- No se deja tocar la cara
- Cuesta lavarle los dientes
- Rechaza alimentos de consistencias mixtas
- Mantiene la comida en la boca o la escupe, para no tragar
- Hace arcadas



¿QUÉ PUEDO HACER?

Primero, recuerde que todos los niños son diferentes y por lo tanto tienen distintos tipos de selectividad alimentaria.

Anticipe al niño al momento de la comida con apoyos visuales



Establecer tiempos máximos a las comidas (máx. 30 min.)

Poner poca comida en el plato



Que las comidas sean un momento agradable, dar refuerzos positivos al terminarlas

Que el niño no coma fuera de los horarios establecidos

Poner alimentos que no le gustan a su vista, sin necesariamente dárselos, para que se acostumbren a ellos.