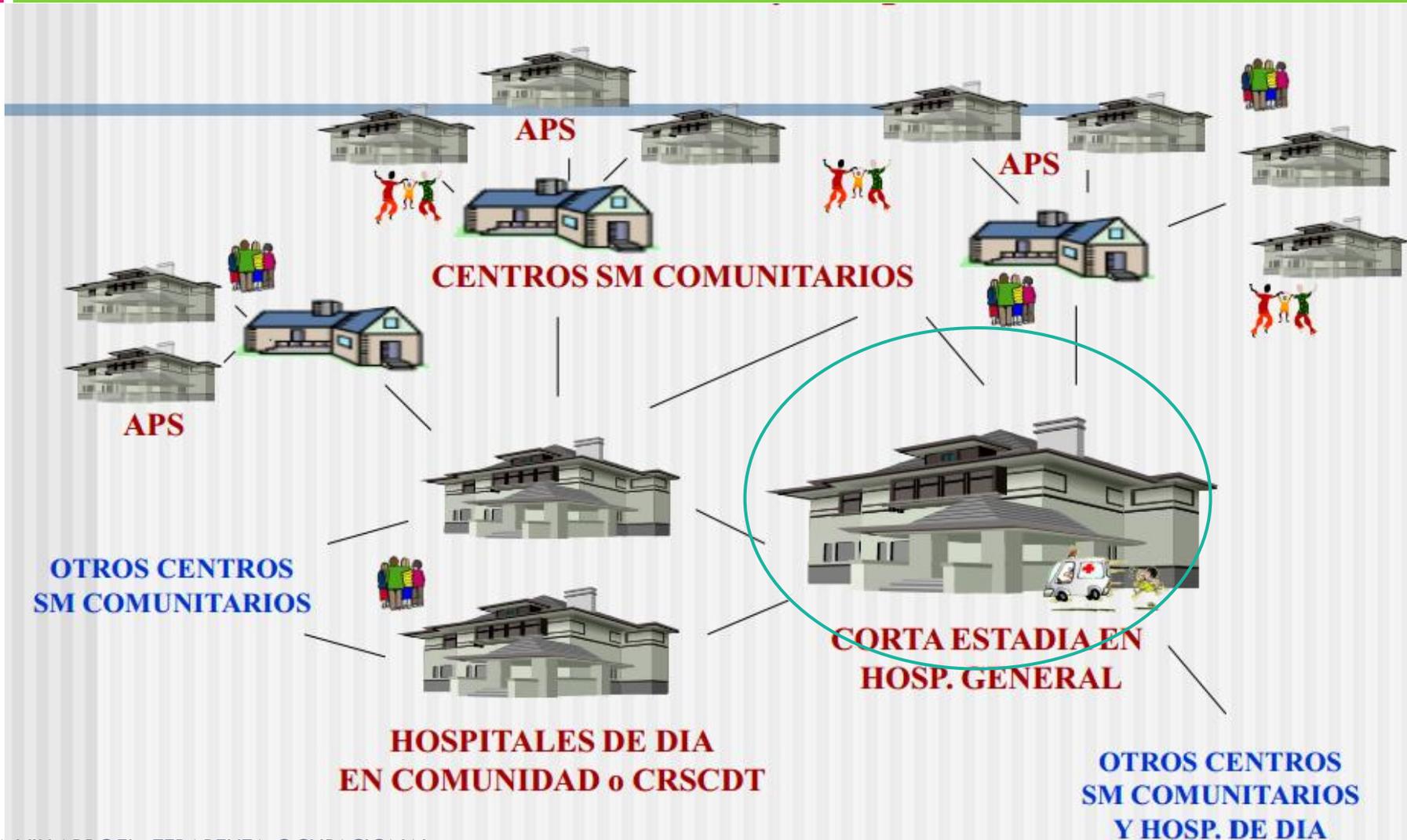


TERAPIA OCUPACIONAL

Experiencia con niños/as y jóvenes en la
reconstrucción de lo cotidiano

Dispositivo de Intervención



NECESIDADES DE PERSONAS CON PROBLEMAS DE SALUD MENTAL (OMS 2001)

Rehabilitación

Apoyo psicosocial - Educación
Desarrollo habilidades
Inserción socio laboral
Asistencia diurna
Asistencia prolongada

Comunidad

Disminuir estigma y discriminación
Aumentar participación social
Respetar Derechos Humanos
Acceso a beneficios sociales
Inclusión social



Atención Salud Mental

Detección precoz
Información sobre diagnóstico y Tto
Seguro de Salud
Medicamentos - Apoyo psicosocial
Atención en crisis - Hospitalización

Familia

Habilidades para cuidar
Calidad de Vida - Redes de cooperación
Apoyo en situaciones de crisis
Apoyo económico - Asistencia de relevo

MOTIVOS DE DERIVACIÓN

0-2 años	2-5 años	6-12 años	12-17 años
Trastorno del Vínculo	Desregulación sensorial	SDA/H	EQZ
Maltrato	Trastorno del Lenguaje	Desregulación sensorial	SDA/H
RDPM	Trastorno del ánimo	Trastorno del ánimo	Trastorno de la Personalidad
	Maltrato	Maltrato	Trastorno Bipolar
	RDPM	Trastorno Conductual	Trastorno Conductual
	TGD (autismo/asperger)	TGD (autismo/asperger)	TGD (autismo/asperger)

TU VIDA ES

Áreas de Desempeño: AVDB, AVDI, Educación , Trabajo, Juego, Tiempo Libre, Participación Social

ocupaciones

Hábitos, Rutinas, Roles

Demandas de la Actividad

ocupaciones

Habilidades de desempeño: ocupaciones

CONTEXTO

Enfoque y perspectiva de abordaje

- Enfoque construccionista crítico y de *vida cotidiana*.
- Perspectiva de Ciudadanía y DD.HH.
- Enfoque de Género
- Enfoque de Interculturalidad
- Modelo de Red
- Modelo Canadiense del Desempeño Humano.
- Modelo de Protagonismo y acción
- Técnicas de Integración Sensorial
- Técnicas de Apego.
- Educación popular.
- **ENDOCULTURIZACIÓN**

¿CÓMO INTERVIENE LA TERAPIA OCUPACIONAL EN LA UNIDAD DE PSIQUIATRÍA INFANTO JUVENIL HOSPITAL CLINICO SAN BORJA ARRIARÁN?

KARINA VILLARROEL- TERAPEUTA OCUPACIONAL

carácter práctico

ETAPA DE RECONSTRUCCIÓN
DE LO COTIDIANO

POTENCIAR INDEPENDENCIA
Y/O AUTONOMÍA

Áreas de Desempeño: AVDB, AVDI, Educación ,
Trabajo, Juego, Tiempo Libre, Participación Social

ocupaciones

Hábitos, Rutinas, Roles

Demandas de la
Actividad

ocupaciones

Habilidades de desempeño

ocupaciones

IMPACTO EN EL
DESEMPEÑO
OCUPACIONAL

- Entrenamiento en AVDb, AVDI
- Problematización y reconfiguración de Rutina
- Fortalecimiento de hábitos.
- Potenciar Redes operantes.
- Acompañamiento Escolar
- Generar espacios de desempeño y satisfacción.